

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования  
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Институт экологии и устойчивого развития

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Нормативно-правовое регулирование сохранения  
объектов природного и культурного наследия**

**Кафедра рекреационной географии и устойчивого развития  
Института экологии и устойчивого развития**

**Образовательная программа  
05.04.02 География**

**Направленность (профиль):**

*ГИС-технологии в изучении  
природного и культурного наследия*

Уровень высшего образования -  
**Магистратура**

Форма обучения  
**Очная**

Статус дисциплины: **дисциплина по выбору**

Махачкала, 2022

Рабочая программа дисциплины «Нормативно-правовое регулирование сохранения объектов природного и культурного наследия» составлена в 2022 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО – магистратура по направлению подготовки **05.04.02. – «География», профиль подготовки «Гис-технологии в изучении природного и культурного наследия»** от 7 августа 2020 года № 895.

Разработчик(и): кафедра Рекреационной географии и устойчивого развития,  
**Гаджибеков Муратхан Исакович, к.г.н., доцент.**

Рабочая программа дисциплины одобрена:  
на заседании кафедры рекреационной географии и устойчивого развития от «05» июля 2022  
г., протокол №10.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_  Ахмедова Л.Ш.

на заседании Методической комиссии Института экологии и устойчивого развития от «06»  
июля 2022 г., протокол №10.

Председатель \_\_\_\_\_  Теймуров А.А.

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим управлением «08»  
июля 2022 г.

Начальник УМУ \_\_\_\_\_  Гасангаджиева А.Г.

### Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «Нормативно-правовое регулирование сохранения объектов природного и культурного наследия» входит в часть ОПОП, формируемую участниками образовательных отношений; дисциплина по выбору образовательной программы магистратуры по направлению подготовки 05.04.02 – «География», профиль подготовки «ГИС-технологии в изучении природного и культурного наследия».

Дисциплина реализуется на факультете Институт экологии и устойчивого развития кафедрой рекреационной географии и устойчивого развития.

Курс охватывает круг вопросов, связанных с нормативно-правовым регулированием сохранения объектов природного и культурного наследия.

Курс «Нормативно-правовое регулирование сохранения объектов природного и культурного наследия» ориентирован на формирование следующих компетенций студентов магистратуры: ПК -1, ПК-3.

Учебным планом для изучения дисциплины предусмотрено проведение следующих видов занятий: лекции (20 часов), лабораторные занятия (28 часа), самостоятельная работа (60 часов).

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение контроля успеваемости в форме зачета.

Объем дисциплины 3 зачетные единицы, или 108 академических часов разных видов учебных занятий.

Семестр	Учебные занятия								Форма промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)
	в том числе:								
	Всего	Контактная работа обучающихся с						СРС, в том числе экзамен	
		Всего	из них						
	Лекции		Лабораторные занятия	Практические занятия	КСР	Консультации			
3	108	48	20	28				60	зачет

## 1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является изучение современных научных представлений о природном и культурном наследии России и формирование навыков управления им в интересах устойчивого развития регионов страны.

Задачами дисциплины «Нормативно-правовое регулирование сохранения объектов природного и культурного наследия» являются:

- освоение методологии выявления и изучения природного и культурного наследия;
- углубление познаний в сфере географии наследия России;
- изучение отечественного и зарубежного опыта организации управления наследием; – освоение современных методов управления природным и культурным наследием;
- формирование концептуальных представлений и практических навыков оценки наследия как фактора регионального развития.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры

Дисциплина «Нормативно-правовое регулирование сохранения объектов природного и культурного наследия» входит в блок дисциплин по выбору учебного плана направления магистерской программы. Курс «Нормативно-правовое регулирование сохранения объектов природного и культурного наследия» представляет собой важную дисциплину необходимую для создания нормативной базы для сохранности объектов природного и культурного наследия.

Должен знать:

- историю, теорию и методологию сохранения и использования наследия
- правовое регулирование управления культурного и природного наследия
- правовое регулирование охраны культурного и природного наследия
- проблемы сохранения культурного и природного наследия в современной социокультурной среде в России и за рубежом

Должен уметь:

Должен уметь:

- апеллировать полученными знаниями по пройденной дисциплине;
- использовать нормативно-правовые документы и научную литературу об охране природного и культурного наследия

Должен владеть:

Должен владеть:

- теоретическими и практическими знаниями по изученной дисциплине;
- владеть системой знаний об особенностях форм и методов сохранения культурного и природного наследия, как в России, так и за рубежом;
- иметь представления об условиях формирования культурного и природного наследия;
- владеть навыками исследовательской работы с литературой

Должен продемонстрировать способность и готовность:

- способностью находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность;

- способность к составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований;
- способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в
- способность понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию;
- способность к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории;
- способностью к работе в архивах и музеях, библиотеках, владением навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах.

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения и процедура освоения)

Код и наименование компетенции из ОПОП	Код и наименование индикатора достижения компетенций (в соответствии с ОПОП)	Планируемые результаты обучения	Процедура освоения
<b>ПК-1</b> Способен организовать и проводить полевые и изыскательские работы по получению информации физико-, социально-, экономико- и эколого-географической направленности	ПК-1.1. Организует и проводит полевые исследования по сбору первичной географической информации	Знает: Основные закономерности функционирования и развития природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем района полевых исследований; Владеет: методами проведения комплексной диагностики состояния природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем	Выполнение лабораторных работ и индивидуального проекта
	ПК-1.2. Анализирует большие массивы информации профессионального содержания из российских и зарубежных источников по проводившимся исследованиям состояния и развития	Знает: отечественный и международный опыт реализации проектов социально-экономической и экологической направленности на разных территориальных уровнях; Умеет: оценивать соответствие результатов выполненных работ и проектов географическим знаниям и отечественному и	

	природных, природно-антропогенных и социально-экономических территориальных систем	международному опыту проведения аналогичных работ и проектов; Владеет: методами анализа и систематизации информации географической направленности	Выполнение лабораторных работ и индивидуального проекта
	ПК-1.3. Определяет принципы построения информационной базы исследований, оценивает ее полноту и достоверность	Умеет: оценивать полноту и корректность географической информации, используемой в работах и проектах; Владеет: методами оценки соответствия проведенных работ и проектов критериям комплексного географического подхода	
ПК-3. Способность проводить исследования природных и культурных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем, использовать Гис- технологии для решения культурно-просветительских задач	ПК-3.1. Разрабатывает концепцию исследования, определяет приемы и методы сбора и обработки объектов природного и культурного наследия, этапы выполнения цифровизации объектов природного и культурного наследия	Знает: способы, приемы и ГИС-технологии используемые в целях изучения объектов природного и культурного наследия; Владеет: методами цифровизации объектов природного и культурного наследия	Устный опрос, выполнение практических работ, коллоквиум, круглый стол
	ПК-3.2. Определяет возможности изучения объектов природного и культурного наследия с помощью ГИС-технологии и технологии зондирования	Знает: принципы и способы изучения объектов природного и культурного наследия с помощью ГИС-технологии и технологии зондирования; Владеет: информацией о возможностях и ограничениях современных технологий в области изучения объектов природного и культурного наследия; Умеет: применять ГИС-технологии визуализации объектов природного и культурного наследия.	

#### 4. Объем, структура и содержание дисциплины.

4.1. Объем дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 академических часов.

4.2. Структура дисциплины.

4.2.1. Структура дисциплины в очной форме

№	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов (в часах)	Формы текущего контроля успеваемости и
---	---------------------------	---------	---	--

п/п	по модулям		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	...	Самостоятельная работа в т.ч. экзамен	промежуточной аттестации
<b>Модуль 1. Госполитика в области охраны объектов природного и культурного наследия</b>								
1	Тема 1. Государственная политика в области охраны объектов природного и культурного наследия	1	2		4		10	Устный опрос Письменный опрос
2	Тема 2. Восстановления исторического наследия как часть культурной политики	1	4		4		12	Устный опрос Письменный опрос
<i>Итого по модулю 1:</i>			6		8		22	
<b>Модуль 2. Государственное регулирование и управление объектами природного и культурного наследия</b>								
3	Тема 3. Полномочия государства в области управления и охраны.	1	4		4		8	Устный опрос Письменный опрос, лабораторные работы
4	Тема 4. Использование и популяризации историко культурного наследия.	1	2		6		10	Устный опрос Письменный опрос
<i>Итого по модулю 2:</i>			6		10		18	
<b>Модуль 3. Сохранение и охрана объектов природного и культурного наследия</b>								
6	Тема 5. Государственное регулирование в области историко-культурного и природного наследия.	1	4		6		6	Устный опрос Письменный опрос
7	Тема 6. Проблема охраны памятников -организации государственного управления в области общественных отношений.	1	4		4		10	Устный опрос Письменный опрос
<i>Итого по модулю 3:</i>			8		10		18	
<b>ИТОГО (108 часа)</b>			<b>20</b>		<b>28</b>		<b>56</b>	<b>зачет</b>

#### **4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)**

### **2.2. Содержание курса**

#### **Содержание лекций**

##### **Раздел 1.**

#### **Госполитика в области охраны объектов природного и культурного наследия**

##### **Тема 1. Государственная политика в области охраны объектов природного и культурного наследия**

Государственная политика в области охраны и восстановления исторического наследия как часть культурной политики Государственная политика в области охраны и восстановления исторического наследия как часть культурной политики. Государственное управление в сфере охраны и использования объектов историко-культурного наследия как вид управленческой деятельности. Правовое регулирование историко-культурного наследия Органы государственной власти, местное самоуправление, специально уполномоченные государством органы по охране памятников, другие контролирующие организации.

##### **Тема 2. Восстановления исторического наследия как часть культурной политики**

Складывание системы органов управления в сфере охраны памятников. Определяющие факторы в советский период: государственное устройство СССР и административное деление союзных республик.

##### **Раздел 2.**

#### **Государственное регулирование и управление объектами природного и культурного наследия**

##### **Тема 3. Полномочия государства в области управления и охраны.**

Понятие управления и контроль. Проблема охраны памятников - проблема организации государственного управления в данной области общественных отношений. Государственный контроль в области охраны памятников и обеспечение выполнения всеми государственными органами, юридическими лицами и гражданами своих обязанностей по сохранению объектов историко-культурного наследия. Полномочия государства в области управления, охраны, использования и популяризации историко-культурного наследия: определение основных направлений государственной политики в области охраны культурного наследия, разработка и проведение единой инвестиционной политики в данной сфере.

##### **Тема 4. Использование и популяризации историко культурного наследия.**

Владение, использование и распоряжение объектами, находящимися в собственности государства; установление общих принципов проведения работ по сохранению объектов историко-культурного наследия; разработка, утверждение и реализация программ сохранения, восстановления и популяризации историко-культурного наследия; осуществление государственного контроля за сохранением, использованием памятников истории и культуры (историко-культурных ценностей) и исполнением законодательства об охране историко-культурного наследия.



### Раздел 3

## Сохранение и охрана объектов природного и культурного наследия

### **Тема 5. Государственное регулирование в области историко-культурного и природного наследия.**

Государственный учет объектов историко-культурного наследия  
Перспективы совершенствования государственного учета объектов историко-культурного наследия  
Перспективы совершенствования статуса специально уполномоченного органа охраны историко-культурного наследия  
Государственный контроль и надзор в области использования и охраны природных ресурсов.  
Проблемы обеспечения сохранности объектов историко-культурного и природного наследия  
Восстановление историко-культурного наследия.

### **Тема 6. Проблема охраны памятников -организации государственного управления в области общественных отношений.**

Органы управления историко-культурным наследием. внутриведомственный, надведомственный контроль. Деятельность Министерства культуры и по внутриведомственному контролю. Надведомственный контроль и проведение проверок соблюдения законодательства об охране историко-культурного наследия всеми организациями и юридическими лицами. Органы охраны памятников и их государственно-властными полномочиями. Охрана памятников культуры как управленческая деятельность по осуществлению мер борьбы с правонарушениями. Обеспечение единства деятельности республиканских органов государственного управления, предприятий, учреждений, организаций при в вопросах историко-культурного наследия. Охрана историко-культурного наследия как управленческая деятельность по организации учета, реставрации и использованию. Отраслевой характер управления охрана историко-культурного наследия как самостоятельная отрасль управления.

### ***Планы лабораторно-практическое занятий***

#### *Лабораторно-практическое занятие № 1. Тема «Памятниковедение как наука»*

Вопросы для обсуждения:

1. Основные категории: «памятник», «историко-культурное наследие», «наследие».
2. Памятник: семиотический, экологический, аксиологический аспекты интерпретации.
3. Понятие «общественной ценности» историко-культурного наследия.

#### *Семинар № 2. Тема «Памятники истории, природы, науки и техники»*

Вопросы для обсуждения:

1. Памятники археологии, архитектуры, общественного и государственного строя, классовой борьбы и революционного движения, военной истории.
2. Редкие виды растений и животных. Геологические образования. Природные территориальные комплексы. Заповедники. Заказники. Национальные парки.
3. Научные труды. Научные приборы. Места жизни и деятельности выдающихся изобретателей и конструкторов. Испытательные полигоны.

### *Семинар № 3. Тема «Законодательство об охране культурного и природного наследия»*

Вопросы для обсуждения:

1. Законодательные акты об охране памятников в РФ.
2. Федеральный закон «Об объектах культурного наследия (памятниках истории и культуры) народов Российской Федерации».
3. Проблемы разработки нового закона об охране историко-культурного наследия.

### *Семинар № 4. Тема «Государственный и общественный контроль за охраной культурного и природного наследия»*

Вопросы для обсуждения:

1. Государственная система охраны памятников в России.
2. Система охраны памятников в США и странах Европы.
3. Роль общественных организаций в охране памятников.

## **5. Образовательные технологии**

В процессе преподавания дисциплины применяются следующие образовательные технологии: развивающее обучение, проблемное обучение, коллективная система обучения, лекционно-зачетная система обучения, технология развития критического мышления (в том числе «cause study»). При чтении данного курса применяются такие виды лекций, как вводная, лекция-информация, обзорная, проблемная, лекция-визуализация.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах (лекция-беседа, лекция-дискуссия, лекция-консультация, проблемная лекция, лекция-визуализация, лекция с запланированными ошибками), определяется главной целью (миссией) программы, особенностью контингента обучающихся и содержанием конкретных дисциплин.

Рекомендуются активные и интерактивные формы проведения занятий: компьютерные симуляции, деловые и ролевые игры, разбор ситуаций, в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

## **6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.**

Самостоятельная работа магистрантов заключается в систематическом изучении рекомендуемой литературы, в подготовке к выполнению промежуточных и итогового заданий, написании рефератов и выступлениях с докладами. Контроль за результатами самостоятельной работы магистрантов осуществляется в форме письменного или компьютерного тестирования.

Самостоятельная работа магистрантов, предусмотренная учебным планом в объеме 60 часов, способствует глубокому индивидуальному изучению курса, формированию навыков и умений исследовательского характера. Такой подход ориентирует магистрантов на осмысленное применение теоретических знаний в практической работе.

7.

## **8. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

### **7.1. Типовые контрольные задания**

#### **7.2. Примерный перечень вопросов для зачета.**

1. Понятие и сущность памятника
2. Принципы классификации памятников и культуры.
3. Движимые и недвижимые памятники.
4. Памятники археологии.
5. Памятники истории.
6. Памятники культуры
7. Памятники градостроительства и архитектуры
8. Памятники науки и техники
9. Памятники народного и индивидуального творчества
10. Памятники природы
11. Роль государства в сохранении древностей
12. История охраны памятников в России.
13. Культурное наследие в годы Великой Отечественной войны
14. Государственная система охраны памятников в 1960-1980-е годы XX в.
15. Историко-культурное и природное наследие в современной экономической и социокультурной ситуации в России.
16. Правовая охрана памятников истории и культуры в зарубежных странах.
17. Выявление и учет памятников.
18. Формы использования и контроля использования памятников
19. Правовые основы охраны и использования памятников
20. Международные нормативные документы по охране памятников.

### ***7.3. Примерная тематика рефератов:***

1. Древние поселения
2. Памятники военной истории.
3. Сохранение памятников в 20-30-е годы XX в.
4. Памятники искусства и старины в период Великой Отечественной войны.
5. Приватизация памятников: «за» и «против».
6. Музеи под открытым небом.
7. Музеи и церковь: проблемы и пути сотрудничества.
8. Реституция культурных ценностей.
9. Конвенции и рекомендации ЮНЕСКО по охране и развитию культурного наследия.
10. Деятельность неправительственных организаций (ИКОМ, ИКОМОС, ИФЛА) по охране памятников.
11. Памятники федерального значения на территории Челябинской области.
12. Деятели культуры Дагестана об охране памятников.

### **7.4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Общий результат выводится как интегральная оценка, складывающаяся из текущего контроля – 50 % и промежуточного контроля – 50 %.

Текущий контроль по дисциплине включает:

- посещение занятий - 20 баллов,
- выполнение лабораторных заданий – 40 баллов,
- выполнение домашних (аудиторных) контрольных работ - 40 баллов.

Промежуточный контроль по дисциплине включает:

- письменная контрольная работа - 50 баллов,

- тестирование - 50 баллов.

Критерии оценки знаний магистранта.

Используемые критерии оценки ответов:

-полнота и конкретность ответа;

-последовательность и логика изложения;

-связь теоретических положений с практикой;

-обоснованность и доказательность излагаемых положений;

-наличие качественных и количественных показателей;

-наличие иллюстраций к ответам в виде рабочих тетрадей, с выполненными лабораторными работами и картографическим материалом;

-уровень культуры речи:

-использование наглядных пособий и т.п.

В конце занятия дается оценку всего лабораторно-практического занятия, где обращается особое внимание на следующие аспекты:

-качество подготовки;

-результаты выполненной работы;

- степень усвоения знаний;

-активность;

-положительные стороны в работе студентов;

-ценные и конструктивные предложения;

-недостатки в работе студентов и пути их устранения.

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

### а) основная литература:

1. Глушкова, П. В. Музеи под открытым небом: учебное пособие [Электронный ресурс] : для студентов, обучающихся по направлению подготовки 51.030.4 (072300.62) «Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия», профиль «Культурный туризм и экскурсионная деятельность» / В. М. Кимеев, П. В. Глушкова .— Кемерово : Издательство КемГИК, 2015 .— 152 с. : ил. — Библиогр. в конце глав. — Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/365887>

2. Кулемзин, А.М. Методика сохранения и использования памятников истории и культуры [Электронный ресурс] : учебное пособие / Кулемзин А.М., А.М. Кулем-зин .— Кемерово : КемГУКИ, 2009 .— 107 с. — Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/237189>

3. Философия музея: Учебное пособие / М.Б. Пиотровский, О.В. Беззубова, А.С. Дриккер; Под ред. М.Б. Пиотровского - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 192 с. (Высшее образование: Магистратура). - Режим доступа: <http://www.znanium.com/bookread.php?book=366628>

4. Клебанов Л. Р. Памятники истории и культуры: правовой статус и охрана: Монография / Л.Р. Клебанов. - 2-е изд., испр. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 160 с.: - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=471493>

5. Ивлиев Г.П. Культурная политика и развитие законодательства о культуре в Российской Федерации: Статьи и выступления / Г.П. Ивлиев. - М.: Норма: НИЦ Инфра-М, 2012. - 208 с. - Режим доступа: <http://www.znanium.com/bookread.php?book=312288>

### Дополнительная литература:

1. Поршнева А. Г. Управление организацией: Учебник / А.Г. Поршнева, Г.Л. Азоев, В.П. Баранчеев; Под ред. А.Г. Поршнева - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 736 с.: <http://znanium.com/bookread2.php?book=453480>

2. Маркетинговые коммуникации: Учебник / А.А. Романов, И.М. Синяева, В.А. Поляков. - М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2011. - 384 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-9558-0194-0 - Режим доступа:

<http://znanium.com/bookread2.php?book=226894>

3. Панфилов А. Н. Полномочия органов местного самоуправления в области охраны объектов культурного наследия: проблемы правового регулирования и реализация / А.Н.Панфилов. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2011. - 242 с. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=527384>

## **1. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.**

- Комиссия Российской Федерации по делам ЮНЕСКО - <http://unesco.ru/>
- Официальный сайт "Великий Болгар" - <http://www.bolgar.info/>
- Официальный сайт Казанского кремля - <http://www.kazan-kremlin.ru/>

## **21. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.**

Перечень учебно-методических изданий, рекомендуемых студентам, для подготовки к занятиям представлен в разделе «Учебно-методическое обеспечение. Литература». Дополнительно для выполнения лабораторных заданий по ГИС каждый магистрант обеспечивается Рабочей тетрадью по дисциплине, компьютерами, программными продуктами, наглядными пособиями; УМК по дисциплине.

**Лекционный курс.** Лекция является основной формой обучения в высшем учебном заведении. В ходе лекционного курса проводится систематическое изложение современных научных материалов, освещение основных проблем экологического мониторинга на различных уровнях его реализации. В тетради для конспектирования лекций необходимо иметь поля, где по ходу конспектирования магистрант делает необходимые пометки. Записи должны быть избирательными, полностью следует записывать только определения. В конспектах рекомендуется применять сокращения слов, что ускоряет запись. В ходе изучения курса особое значение имеют рисунки, схемы и поэтому в конспекте лекции рекомендуется делать все рисунки, сделанные преподавателем на доске, или указанные в наглядном пособии. Вопросы, возникшие в ходе лекции, рекомендуется записывать на полях и после окончания лекции обратиться за разъяснением к преподавателю.

**Лабораторно-практические занятия.** Прохождение всего цикла лабораторных занятий является обязательным для получения допуска магистранта к экзамену. В случае пропуска занятий по уважительной причине пропущенное занятие подлежит отработке.

В ходе лабораторных занятий магистрант под руководством преподавателя выполняет комплекс лабораторно-практических заданий, позволяющих закрепить лекционный материал по изучаемой теме, научиться выполнять наблюдения, их камеральную обработку, статистическую обработку полученных данных, научиться работать с методиками, руководящими документами, информацией различного уровня.

## **22. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.**

1. Программный пакет SAS.Планета

Программное обеспечение для лекций: MS Power Point (MS Power Point Viewer), Adobe Acrobat Reader, средство просмотра изображений.

**23. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.**

На лекционных и лабораторно-практических занятиях используются методические разработки, практикумы, наглядные пособия, тесты, компьютерные программы, а также технические средства для проведения соответствующих работ. Лекционный зал оборудован ноутбуком, экраном и мультимедийным проектором.